

| | | |
|--|----|----------------|
| | 公表 | 事業所における自己評価総括表 |
|--|----|----------------|

| | | | |
|----------------|-------------|----|----------------|
| ○事業所名 | はびねすぶらす幸 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2026年 2月 1日 | | ~ 2026年 2月 20日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 22 | (回答者数) 12 |
| ○従業者評価実施期間 | 2026年 2月 1日 | | ~ 2026年 2月 20日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6 | (回答者数) 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 3月30日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|-----------------------|---------------------|
| 1 | 地域の方を巻き込んだ行事を行っている | 訪問営業を毎月行っている | スロープなどのバリアフリー環境を整える |
| 2 | 幅広い年齢層が利用可能 | 毎日申し送り、ヒヤリハットを共有している | 地域を巻き込んだ活動の実施 |
| 3 | 送迎をニーズに合わせて行っている | 毎月茶話会の実施 | 保護者交流の機会を増やす |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|----------------------------|------------------------|
| 1 | 個室環境がない | 学習机の高さが低くやりずらそう | 学習環境の見直し、机の購入 |
| 2 | クーリングダウンのスペースがない | 職員の異動 | 異動の説明を行い、理解をしてもらう |
| 3 | 学習環境が悪い | 保護者様への事業所の取り組みを十分に伝え切れていない | 茶話会や送迎時の保護者対応で取り組みを伝える |